

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات		نمره

بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۱ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:

(الف)	به پیام آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید:		
۱	۰/۵	با توجه به آیه « أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ » نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟	
۲	۰/۵	در عبارت قرآنی « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ » چرا خداوند مهربان، بسیار توبه کنندگان را دوست دارد؟	
۳	۰/۵	چرا در آیه « وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا » انسان از نزدیک شدن به زنا نهی شده است؟	
۴	۰/۵	حدیث شریف امام علی علیه السلام که می فرماید: «چه بسا احسانِ پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده پوشی خدا او را مغرور سازد.» بیان گر کدام سنت الهی است؟	
(ب)	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:		
۵	۰/۵	خداوند حقیقتی نامحدود دارد و انسان می تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را بشناسد.	
۶	۰/۵	باید از حریم دل، پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خدا انجام شود.	
۷	۰/۵	مبنای تصمیم گیری های انسان و تعیین کننده سرنوشت او همین اختیار محدودی است که دارد.	
۸	۰/۵	بایدها و نبایدهای دینی و الهی با قوانین بشری که اهداف محدود و کوچکی دارند، قابل قیاس است.	
(پ)	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:		
۹	۰/۵	جامعه ای که از تفرقه و تضاد دوری کند و به سوی حرکت کند، جامعه توحیدی است.	
۱۰	۰/۵	توبه، گناهان را پاک می کند و اگر با ایمان و همراه گردد، گناهان را به حسنات تبدیل می کند.	
۱۱	۰/۵	اشرافی گری برخی مسئولان و فساد اداری و مالی، یکی از عوامل عقب ماندگی است.	
(ت)	ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:		
۱۲	۱/۵	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از مراتب توحید در قسمت ب ارتباط دارد:	
		«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)
		الف) خداوند در کار آفرینش شریک و همتیایی ندارد.	۱) توحید در ربوبیت
		ب) مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می کنند.	۲) توحید در مالکیت
		ج) تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.	۳) توحید در خالقیت
			۴) توحید در ولایت
(ث)	به سؤال های احکام زیر پاسخ دهید:		
۱۳	۲	هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.)	
		الف) وابستگی کشور به بیگانگان با خریدن کالاهای خارجی	
		ب) استفاده از آلات موسیقی برای برنامه های فرهنگی مفید	
		ج) شرکت کردن در مجالس شادی جهت تقویت صلۀ رحم یا تبلیغ دین	
		د) ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد	
(ادامه سؤالات در صفحه دوم)			

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات			نمره

ج) به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۴	چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله وسلم عاجزانه از خداوند می‌خواهد که او را به حال خود واگذار نکند؟
۱۵	هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حسن می‌باشد؟
۱۶	بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا» نشانه کدام یک از شواهد اختیار است؟
۱۷	اگر جامعه‌ای در برخی موارد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج گردد، نیازمند چه توبه‌ای است؟

چ) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید:	
۱۸	ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.
۱۹	تفاوت میان امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید.
۲۰	منظور از تسویف چیست؟ چگونه شیطان از این حيله برای گمراهی جوانان استفاده می‌کند؟
۲۱	یکی از مراحل توبه، جبران حقوق مردم (حق الناس) است، آن را با یک مثال توضیح دهید.

بخش انتخابی

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۲ تا ۲۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:

۲۲	در چه صورت اعتقاد به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله در برآوردن حاجات موجب شرک می‌گردد؟
۲۳	دو مورد از میوه‌های درخت اخلاص را نام ببرید.
۲۴	رابطه اراده الهی و اختیار انسان را بنویسید.
۲۵	چرا قمار در اسلام حرام شمرده شده است؟
۲۶	دو اصل اعتقادی را که در آیه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ...» آمده است، بنویسید.
۲۷	رفتار رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم را با دختر خود حضرت فاطمه سلام الله علیها با هدف ارتقای جایگاه زن، بنویسید.
۲۸	دو مورد از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را نام ببرید.
۲۹	علت ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب چیست و چرا نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته است؟

جمع نمرات ۲۴

«در پناه حضرت حق موفق باشید.»

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

۲	بخش الزامی:		۱ نیاز در پیدایش و بقا (۰/۵) ۲ خدا می بیند او با اینکه در دام گناه افتاده اما قلبش با اوست و از عملش پشیمان شده است. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۶) ۳ موقعیت خانواده متزلزل نشود (۰/۲۵) و سلامت جسمی و روحی انسان ها به خطر نیفتد. (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه ۱۰۱) ۴ سنت استدراج (املاء و استدراج) (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۵)
	الف) پیام آیات قرآن و حدیث شریف:		
	ب) درستی یا نادرستی:		
	۵ غ (۰/۵) (درس ۱ صفحه ۱۲) ۶ ص (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۳) ۷ ص (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۵۳) ۸ غ (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۹۷)		
۱/۵	پ) تکمیل کنید:		۹ وحدت (هماهنگی) (۰/۵) (درس ۳ صفحه ۳۵) ۱۰ عمل صالح (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۵) ۱۱ اقتصادی (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۱۰۶)
	ت) کشف ارتباط:		۱۲ الف) ۳ (۰/۵) ب) ۴ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) د) ۲ (درس ۲ صفحه های ۱۹ و ۲۰)
	ث) احکام:		۱۳ الف) حرام (۰/۵) ب) جایز (۰/۵) ج) مستحب (۰/۵) د) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۸ از صفحه ۱۰۲ تا ۱۰۶)
۲	ج) پاسخ کوتاه:		۱۴ هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند (۰/۵) (درس ۱ صفحه ۱۰) ۱۵ فعلی (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۵) ۱۶ مسئولیت پذیری (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۵۴) ۱۷ توبه اجتماعی (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۹۰)
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »		

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

	(چ) پاسخ تشریحی:	
۱	۱۸ میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه متقابل (دوسویه) وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد؛ (۵/۰) و هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند آسان‌تر می‌گردد. (۵/۰) (درس ۳ ص ۳۵)	
۱	۱۹ در امتحان بشری ما از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم؛ (۵/۰) ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۵/۰) (درس ۶ صفحه ۷۰)	
۱	۲۰ «تسویف» از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و آن قدر تکرار می‌کند، تا میل به توبه در او خاموش می‌شود. (۵/۰) شیطان به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و می‌توانی در آینده توبه کنی. (۵/۰) (درس ۷ صفحه ۸۷)	
۲	۲۱ توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد. (۱) حقوق معنوی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق مادی آنان است. مثلاً اگر با دروغ، غیبت و تهمت آبروی انسانی ریخته شده یا ... در واقع حقوق معنوی افراد ضایع شده است و باید فرد توبه کننده به جبران حقوق از دست رفته بپردازد. (۱) (چنانچه دانش آموز مثالهای دیگری از حقوق معنوی افراد بنویسد نمره منظور گردد.) (درس ۷ صفحه ۸۹)	
	بخش انتخابی:	
۱	۲۲ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ صفحه ۲۴)	
۱	۲۳ دستیابی به درجاتی از حکمت - نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان - دریافت پاداش‌های وصف نشدنی (ذکر دو مورد، هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ۴ صفحه های ۴۷ و ۴۸)	
۱	۲۴ وجود اختیار در انسان ناشی از اراده خداست. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد؛ لذا وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداست یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است. (درس ۵ صفحه های ۶۰ و ۶۱)	
ادامه راهنما در صفحه ی سوم		

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

۱	قمار یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۱۰۰)	۲۵
۱	توحید (۰/۵) - معاد (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۱)	۲۶
۱	هر صبح پدر دریچه پنجره خانه‌اش را می‌گشود و به دخترش سلام می‌کند. هرگاه قصد سفر داشت، در منزل او را می‌زد و با او خداحافظی می‌کرد. هرگاه از سفر برمی‌گشت، فاطمه (س) اولین کسی بود که پیامبر (ص) به سراغش می‌آمد و حال او را می‌پرسید. (ذکر دو مورد کافی است ذکر هر کدام (۰/۵)) (درس ۹ صفحه ۱۱۴)	۲۷
۱	توجه به قانون (۰/۵) - مشارکت مردم در تشکیل حکومت (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)	۲۸
۱	چون جوامع غربی با گذشت چند قرن و شکست‌های پی‌درپی دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد، پس این نیاز انسان غربی به معنویت باعث ایجاد مکاتب عرفانی و معنوی شد. (۰/۵) اما به دلیل آنکه برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته‌اند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۳)	۲۹
۲۴	موفق و مؤید باشید.	

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۱
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷ / ۰۳ / ۱۳۹۹	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات		
	نمره		

الف) بخش الزامی	
دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۲ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید).	
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) منظور از اصالت ایمان این است که ارزش ایمان، وابسته به عمل است. ب) پیامبران آزمایش انسان را از سنتهای الهی شمرده و کسی را از این آزمایش معاف ندانسته اند.
۲	عبارتهای زیر را با کلمات داده شده کامل نمایید. (بندگان خداوند - زندگی - مرگ - خداوند) الف) در مکتبهای آسمانی عبادت و بندگی مخصوص است. ب) نگرانی از زائیده میل به جاودانگی است.
۳	« از خودبیگانگی » را شرح دهید.
۴	جنبه‌های مادی انسان در چه صورت بی‌ارزش و در چه صورت ارزشمند است؟
۵	رابطه‌ی تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟
۶	پیوستگی اندیشه، عمل و اخلاق را توضیح دهید.
۷	ایمان و اعتقاد اصیل و سازنده کدام است؟ و چرا؟
۸	راز توجه بسیار زیاد انبیاء به معاد چیست؟
۹	آیا حیات دنیوی در نفس خود یا ارزش است یا ارزش آن بسته به استفاده‌ای است که از آن به عمل می‌آوریم؟ توضیح دهید.
۱۰	چرا « گریز از خطر احتمالی » دستور عقل سلیم است؟
۱۱	آیا ما مجاز هستیم در هر شرایطی از حق خود بگذریم؟ توضیح دهید.
۱۲	چرا « من » حقیقی انسان نمی‌تواند وابسته به جسم او باشد؟
ب) بخش انتخابی	
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۱۳ تا ۲۰ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.	
۱۳	از نظر جهان‌بینی الهی ظهور انسان در عرصه‌ی جهان برای چیست؟
۱۴	عالم بعد از مرگ چگونه عالمی است؟
۱۵	بعد از پذیرفتن اصل نبوت چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟
۱۶	رؤیاهای راستین را تعریف کنید.
۱۷	سیمای حقیقی انسان چیست؟
۱۸	توبه را تعریف کنید.
۱۹	چرا در بهشت ملال و خستگی و دلزدگی وجود ندارد؟
۲۰	والا ترین سعادت در جهان آخرت چیست؟
۲۴	جمع نمره
« سربلند و پیروز باشید »	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه آرامنه »
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۵) ب) درست (۰/۵)	۱
۲	الف) خداوند (۰/۵) ب) مرگ (۰/۵)	۱
۳	از خودبیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی و شخصیت اصیل انسانی، و بیگانه شدن نسبت به آن؛ و آن گاه جایگزینی اش با چیز دیگری که او نیست. (۱)	۱
۴	اگر این زندگی مادی در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان «وسیله» ای جهت رسیدن به «هدف» استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، جز این که آدمی را به خود مشغول دارد و با آرزوهای دور و دراز و پندارهای بی اساس، از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک باز دارد؛ نتیجه ای در پی نخواهد داشت. (۰/۷۵) اما اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها بازچه نخواهد بود، بلکه وسیله ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود. (۰/۷۵)	۱/۵
۵	هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی های لازم، بتواند از تحت سلطه و سیطره ای انواع جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی، و جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی رها شده، (۰/۷۵) و به صورت آگاهانه هدف واقعی زندگی خود را انتخاب و با استفاده از انواع امکانات موجود به طرف آن حرکت نموده، نه تنها محکوم و مغلوب شرایط محیطی و اجتماعی نباشد، بلکه حتی خود در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. (۰/۷۵)	۱/۵
۶	نوعی هماهنگی و پیوستگی میان معتقدات انسان و روحيات و اعمال او وجود دارد که هرگز نمی توان آن ها را از همدیگر جدا ساخت. تعلیم آسمانی با دقت هر چه تمام تر این هماهنگی را ایجاد نموده و شخصیت انسان را بر پایه ایمان به خدا قوام می بخشد. (۰/۷۵) انسان هنگامی می تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بر دارد و به طرف کمال حرکت کند که این هماهنگی را میان معتقدات خود و روحيات و اعمال خویش ایجاد نماید و از هر گونه دوگانگی یا چندگانگی در شخصیت به شدت بپرهیزد زیرا که در این صورت نتیجه ای جز نابودی شخصیت اصیل انسانی در میان نخواهد بود. (۰/۷۵)	۱/۵
۷	ایمان مذهبی، تنها ایمان مذهبی است که در تاروپود روح و درون دل ما نفوذ می کند و سرچشمه ای قدرت و جاذبه پایان ناپذیر می شود. (۰/۵) آن جا که پای ایمان مذهبی در میان است، فداکاری ها، بخشش ها، ایثارها و از خودگذشتگی ها بر اساس آرامش واقعی و رضای دل است. (۰/۵) ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه ای عالی ترین تجلیات انسانی و جلوه های ملکوتی حیات بشری بوده است. (۰/۵)	۱/۵
۸	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می گذارد، یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد. (۰/۵) چون انسان را از لذات حیوانی و غفلت از مقصد نهایی حیات خویش در عالم ابدی باز می دارد به همین جهت انبیاء به معاد توجه بسیار زیاد دارند. (۰/۵)	۱
۹	انسان به علت دارا بودن موهبت اختیار می تواند در جهت تحصیل کمالات و رسیدن به مقام قرب او از آن سود جوید و لذا هر لحظه از لحظات عمر برای اهل ایمان ارزشی مافوق تصور دارد. (۰/۵) زیرا که می داند اگر لحظه ای از عمرش به بطالت بگذرد یا مقدار اندکی از نیروی او به هدر رود، به همان اندازه رسیدنش به هدف به تأخیر افتاده و از این بابت مسئولیتی بزرگ بر دوش گرفته است. (۰/۵) پس ارزش حیات به استفاده صحیح از آن است. (۰/۵)	۱/۵
	« ادامه راهنما در صفحه ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) « ویژه ارامنه »	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۷
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	هر کس به طور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره خود یک دستورالعمل عقلی را مورد استفاده قرار می‌دهد و آن عبارت است از: « دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است » (۰/۵) یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت. (۱)	۱/۵
۱۱	خیر(۰/۲۵) ایمان به خدا و عدل و معاد ایجاب می‌کند که اگر حقی از کسی به وسیله شخصی ضایع گردید، تا آن‌جا که ممکن است عفو و گذشت را در پیش بگیرد و از هر گونه انتقام‌جویی و خشونت پرهیزد، (۰/۵) مگر این‌که گذشت او سبب بدآموزی یا تقویت ستمکار و جری‌تر شدن ظالم گردد که در این صورت تنها می‌تواند به اندازه‌ی حقی که از دست داده از طرف مقابل خود بستاند و نه بیش. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۲	زیرا جسم مدام در حال تغییر و تعویض است و بدن ما مجموعه‌ای است از ذرات و موادی که مدام عوض می‌شوند و جای خود را به مواد دیگری می‌سپارند. (۰/۷۵) اگر شخصیت یا من انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول دوران عمر بارها عوض شود در صورتی که چنین نیست. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۳	ظهور انسان در عرصه‌ی این جهان برای تحصیل آمادگی لازم (۰/۲۵) و نیل به کمال است (۰/۲۵) تا بتواند به سعادت جاوید خود (۰/۲۵) در جوار رحمت الهی برسد. (۰/۲۵)	۱
۱۴	عالم بعد از مرگ به علت غیرمادی بودن، از بسیاری از محدودیت‌های عالم ماده فارغ است و همین امر سبب می‌گردد که از گستردگی و عظمت وصف ناپذیری برخوردار باشد. (۱)	۱
۱۵	زیرا هنگامی می‌توانیم آن را کورکورانه بدانیم که اعتقاد ما به نبوت پیامبران نیز مبتنی بر هیچ دلیل و منطقی نباشد. (۰/۲۵) در صورتی که دلایل گوناگون عقلی و علمی رسالت آسمانی آن‌ها را تأیید می‌کند و بر هیچ فرد حقیقت‌جویی کوچک‌ترین تردیدی در صحت دعوی آن‌ها باقی نمی‌گذارد. (۰/۷۵)	۱
۱۶	رؤیاهای راستین خواب‌هایی هستند که خبر از حوادثی در زمان آینده می‌دهند که هنوز در جهان خارج واقع نشده و کسی کوچکترین اطلاعی از چگونگی آن‌ها ندارد و بعد از گذشت زمانی آن خواب تمام و کمال اتفاق می‌افتد. (۱)	۱
۱۷	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیت و اندیشه‌هایی که در سر می‌پرورانیم، همگی دست‌به‌دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می‌دهد. (۱)	۱
۱۸	توبه عبارت است از پشیمانی قلبی از انجام گناه و تصمیم قاطع بر ترک آن و اقدام در جهت جبران آن. (۱)	۱
۱۹	برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به‌علت محدود بودنشان به بن‌بست می‌رسند و در صورت ادامه ملال آور می‌شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی و دلزدگی نمی‌بیند. زیرا موهبت‌های بهشت مادی نبوده و نامتناهی هستند. (۱)	۱
۲۰	والاثرین سعادت در جهان آخرت رضای انسان از سعی خود در این جهان است. (۰/۵) کسانی که از لحظات عمر خود در جهت انجام وظایف حداکثر استفاده را به‌عمل آورده و از اتلاف وقت خود پرهیز کرده‌اند، در جهان آخرت غرق در شادی بوده و در جوار رحمت الهی از انواع موهبت‌ها برخوردارند. (۰/۵)	۱
	« خسته نباشید »	۲۴
	جمع نمره	

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.



جزوه های بیشتر (کلیک کنید):

گام به گام دوازدهم | جزوه آموزشی دوازدهم | نمونه سوالات درسی

جهت دانلود جدید ترین مطالب بر روی لینک های زیر کلیک کنید.



امتحان دین و زندگی

سوالات متن دینی ✓ گام به گام دینی دوازدهم ✓ جزوه دینی دوازدهم ✓

امتحان شیمی دوازدهم (امتحان بعدی)

سوالات فصل به فصل شیمی ✓ گام به گام شیمی 3 ✓ جزوه شیمی دوازدهم ✓

شبکه های اجتماعی

ID : nomrebartar12 [کانال تلگرام نمره برتر](#) ✓

ID : GPnomrebartar [گروه تلگرامی](#) ✓

[دوازدهم](#) ✓